

ШКОЛА ПИФАГОРА
календарь мероприятий в НСО 2015/2016 гг.

Соревнования, проводимые Школой Пифагора

Мероприятие		Участники	Дата
XIII лично-командное первенство области среди 6–8 классов по математике	При поддержке ГМК «Совёнок», «Образовательного центра – Гимназия № 6 «Горностай»», НГТУ, МБОУ СОШ № 202	Команды 6–8 классов.	26–27 сентября 2015 г.
XII-е лично-командное первенство области среди 9–11 классов по математике	При поддержке ГМК «Совёнок», «Образовательного центра – Гимназия № 6 «Горностай»», НГТУ, МБОУ СОШ № 202	Команды 9–11 классов.	24–25 октября 2015 г.
II гуманитарное лично-командное первенство области 8-11 классов	При поддержке «Образовательного центра Гимназия № 6 «Горностай»», Гимназии №1	Команды 8-11 классов.	17 октября-18 октября 2015 г.
XI Новосибирский турнир математических боёв	Совместно с ГМК «Совёнок» и «Образовательным центром – Гимназия № 6 «Горностай»», при поддержке НГУ	Команды 6–9 классов.	25–27 марта (?) 2016 г.
Устная областная математическая олимпиада для 6–8 классов	Совместно с ГМК «Совёнок» и ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества»	Личное участие 6–8 классов.	6 декабря 2015 г.
«Сибирский турнир юных физиков 2015»	Совместно с Общественным советом турнира, при поддержке Академпарка, НГУ, ГАОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества» (СП «ДИО-ГЕН»)	Команды 8–11 классов.	4–7 февраля 2016 г.

Учебные программы «Школы Пифагора» (Школы юных математиков, юных физиков, гуманитариев)

Программа	Класс	Цели и направленность	Устройство
ШЮМ-1 — развивающие занятия по математике (логические задачи, переправы, взвешивания, наглядная геометрия, задачи в стиле конкурса Кенгуру)	5–6	Пробуждение и поддержка интереса к математическим задачам и логическим рассуждениям.	3 двухдневные сессии; программа рассчитана на 1 год
ШЮМ-2 — олимпиадные задачи по математике (комбинаторика, чётность как инвариант, принцип Дирихле, математические игры, взвешивания, площади, делимость, графы, индукция)	6–8	Умение рассуждать, понимать природу доказательства, внятно объяснить свои решения и анализировать чужие, работать самостоятельно и в группе.	6 трёхдневных сессий; программа рассчитана на 2 года
ШЮМ-3 — третий год математического кружка, продолжение ШЮМ-2 (комбинаторика, неравенство треугольника, вписанные углы, задачи на движение, замкнутые пути, полуинварианты)	8–9	Дополнительная подготовка к олимпиадам и турнирам, углубленное изучение некоторых разделов школьной математики.	3 двухдневные сессии; программа рассчитана на 1 год
ШЮМ-4 — математика за страницами школьного учебника (геометрические задачи на построение, треугольник Паскаля, геометрические преобразования, теория вероятностей).	9–11	Умение двигаться в логике темы. Выход за пределы школьной математики. Подготовка к обучению в вузе.	4 двухдневные сессии; программа рассчитана на 1 год
ШЮФ — основы механики (преобразование Галилея, равноускоренное движение, законы сохранения, законы Ньютона и системы со связями).	9–11	Умение двигаться в логике темы. Освоение некоторых разделов физической теории через решение задач по физике.	4 двухдневные сессии; программа рассчитана на 1 год

Учебные программы «Школы Пифагора» (продолжение 1)

Программа	Класс	Цели и направленность	Устройство
ЕГЭ: Олимпиадные задачи; Задания с параметрами (21, 22)	10-11	Понимание основных способов решения олимпиадных задач, умение приступить к решению незнакомой задачи; технологическая карта способов решений уравнений и неравенств вообще, с параметрами в частности	4 двухдневных тренинга по 10 часов каждый; программа рассчитана на 1 год
ШГ — практическая работа с языком, мышлением и текстами: историческими и художественными (Сократ, Источниковедение (навыки работы с историческим источником), критерии художественности текста, верлибр, короткая форма, поэзия в прозе и наоборот).	9-11	Основы профессиональной деятельности филолога и историка. Умение двигаться в логике текста: художественного, научного, публицистического. Выход за пределы школьных предметов к современному состоянию гуманитарных наук, профессиональное и эстетическое самоопределение. Развитие критического мышления, развитие умения аргументировать и отстаивать собственное мнение в дискуссии, привитие вкуса к содержательному общению.	4 трёхдневных погружения: два по истории и два по литературе
«ШЮФил» (критерии художественности текста, верлибр, короткая форма, поэзия в прозе и наоборот, проблемы художественного перевода (Кэрролл, Биссет, Киплинг), перевод: вопросы стиля).	8-11	Формирование у школьников профессионального филологического отношения к слову, на пробуждение и поддержку интереса к литературе и языкам, развитие умения быстро и эффективно работать с информацией. Развитие у школьников навыков грамотной интерпретации художественного текста, умения грамотно и последовательно оформлять свои мысли в устной и письменной форме, развитие интереса к чтению и <i>собственного художественного языка</i> .	4 трёхдневные сессии, программа рассчитана на 2 года

Учебные программы «Школы Пифагора» (продолжение 2)

Программа	Класс	Цели и направленность	Устройство
Школа юного историка-1 – Древний мир и Средние века (Рождение права; Греко-персидские войны; Крестовые походы; Реформация; Великие географические открытия; Смутное время)	7-8	Работа с источниками! Формирование понятия об историческом источнике и его критике. Практика исторического метода познания. Умение вычленять и интерпретировать информацию в соответствии с исследовательской задачей. Умение находить взаимосвязи исторических явлений, их причины и последствия. Глубокое и многостороннее погружение в историю и культуру Древнего мира и Средних веков на олимпиадном уровне. Развитие навыков научного мышления.	6 трёхдневных учебно-исследовательских погружения. Программа рассчитана на 2 года
Школа юного историка-2 – Новое и Новейшее время (Сократ (вводное); Великая Французская революция; Источниковедение, Дипломатия союзников во Второй мировой; Перестройка и распад СССР)	9-11	Работа с источниками! Расширение понятия о критике источника и принципах работы с ним. Формирование культуры дискуссии и аргументации. Умение видеть взаимосвязь процессов, логику их развития, делать исторические обобщения. Погружение в культурно-политическую реальность Нового и Новейшего времени. Расширение знаний сверх школьной программы. Развитие активной гражданской позиции. Подготовка к вузу по обществознанию и истории.	6 трёхдневных исследовательских погружения. Программа рассчитана на 2 года.

Выездные школы развития, проводимые ЦОП «Сигма»

XVII (зимняя) школа развития «Пифагор – 2016»	Школьники 6–11 классов	3 – 12 января 2015 г.
XVIII (летняя) школа развития «Пифагор – 2016»	Школьники 2–11 классов	Уточняются, вероятно начало августа

Контакты:

Руководители Школы Пифагора:

Рыбалкина Анастасия Васильевна
Щетников Андрей Иванович (Турнир Юных Физиков)
Друзьяка Пётр Валерьевич (Гуманитарный проект)

Представленность в сети Интернет:

<http://vkontakte.ru/pythagor>

Электронная почта:

contact@basismind.ru (вопросы по любому из проектов, начальный контакт)
pmath@ngs.ru (адрес для заявок на соревнования)
pythagor@ngs.ru (Щетников Андрей Иванович, Турнир Юных Физиков)

Телефоны:

Рыбалкина Анастасия Васильевна
+7 913 910 25 30

Друзьяка Пётр Валерьевич
+7 960 791 54 19

Школа Пифагора – автономное подразделение ООО «Центр образовательных проектов СИГМА».

Директор ООО «ЦОП Сигма»: Аниканова Наталья Викторовна, тел. (8-383) 248-55-32